**BIJLAGE BP KERNGEGEVENS VAN DE WERKING Omvang en resultaten van de werking : Kwalitatief & Kwantitatief**

Inhoud

[1.KWALITATIEF 1](#_Toc27665630)

[2.KWANTITATIEF 7](#_Toc27665631)

# 1.KWALITATIEF

***Hoe ziet ons aanbod er inhoudelijk uit? Welke strategische doelstellingen bewerkstelligen we met dit aanbod?***

***Linc Pluizer’t***

‘Pluizer’ is al jaren synoniem van recensies van kinderboeken en jeugdboeken geschreven door bevlogen liefhebbers van jeugdliteratuur. Meer dan twintig jaar lang werden ze gepubliceerd in tijdschriftvorm, daarna vanaf 2005 in een databank op de LINC-website.

* **Pluizerwebsite en vrijwillige recensenten**: deze site sluit aan bij de traditie en bevat in 2019 meer dan 10.000 recensies. Ze zijn het resultaat van het lees- en schrijfwerk van meer dan veertig LINC-vrijwilligers, die hun passie voor boeken en (voor)lezen met u willen delen. Velen van hen blijven dat doen, zodat u in de toekomst op de hoogte kan blijven van wat er op de markt verschijnt en van wat zij daarvan vinden. Je vindt er ook interviews met schrijvers en illustratoren en boekentips.
* ***strategische doelstelling 2***
* **Het regent sterren bij pluizer!** Onze recensenten zijn stuk voor stuk bevlogen boekenliefhebbers die met veel passie alle nieuwe boekjes lezen en er hun persoonlijk relaas over doen. De recensies geven dan ook steeds eerst een beeld van de inhoud van het boek en vervolgens de persoonlijke mening van de lezer. Samen met de collega-recensenten bestrooien ze de boekjes met sterren… 5 sterren: als het echt een pareltje is, ‘een boek om te koesteren’ 4 sterren: worden toebedeeld aan een echte aanrader, dit MOET je echt eens lezen! 3 sterren: is een (erg) goed boek, zeker de moeite, vaak ook in een specifieke context bruikbaar, bv in de klas. 2 sterren: krijgt een gewoon goed boek waarover de recensenten het gevoel hebben er niet zoveel over te kunnen zeggen. Toch kan jij misschien wel van dat boek genieten! 1 ster: krijgt een boek dat door de recensent beoordeeld wordt als ‘weinig bijzonder’ of vaak ‘het zoveelste in een reeks’ of een andere reden die dan ook gespecificeerd wordt in de recensie.
* Onze Pluizerwerking omvat ook een aantal **voorlees-workshops**
	+ - ***strategische doelstelling 1***
	+ **Diggie Dik**: Voorlezen met een klik: digitaal voorlezen Een hands-on workshop rond digitaal voorlezen. Voor professionelen, vrijwilligers of het brede publiek.
	+ **Voorlezen, durven, doen:** interactief voorlezen aan een groep levendige kleuters of kinderen tussen zes en tien en hen boeien met een verhaal: je moet het maar doen! Deze workshop biedt iedereen die wil voorlezen aan kinderen in de bib, opvang, buurthuis, noem maar op...handige tips en het nodige vertrouwen om aan de slag gaan.
	+ **Kom maar dichterbij**: voorlezen aan kinderen. Na deze workshop hebben ouders/grootouders/andere opvoeders geen enkele reden meer om niet voor te lezen aan hun kind.
	+ **Kamishibai**: In deze workshop willen we voorlezers laten kennis maken met de kamishibai, een Japanse vertelvorm. We gaan in op de bijzondere eigenschappen van het vertelkastje en leren ook vertellen aan de hand van kamishibai-platen.
	+ **Help! Mijn kind leert lezen!** Leren lezen is een feest! Een fantastische nieuwe wereld opent zich wanneer kinderen beginnen te lezen. Sommige nemen een vliegende start; bij andere sputtert het een beetje. In deze workshop bekijken we hoe je je (klein)kind kan stimuleren en ondersteunen tijdens deze belangrijke fase. En vooral hoe lezen leuk kan zijn. Deze workshop is er voor (groot)ouders van de oudste kleuters en beginnende lezertjes. We kijken samen hoe je positieve leeservaringen creëert en hoe je je kinderen een goede leesstart geeft. Na afloop is er tijd om te snuisteren in het gevarieerde boekenaanbod en krijg je een uitgebreide boekenlijst mee naar huis.
	+ **Boekstart i.s.m. Iedereen Leest**: LINC vzw zet graag mee haar schouders onder het Boekstart project van Iedereen Leest. De vorming ‘Interactief voorlezen aan 0- tot 2,5-jarigen’ is gericht op pedagogisch begeleiders en vrijwilligers die werken met baby’s en peuters in organisaties zoals kinderopvanginitiatieven, Centra voor Kinderzorg en Gezinsondersteuning, Huizen van het Kind, ontmoetingsplaatsen, moeder- en vadergroepen, inloopteams, …. Samen zoomen we in op de allerkleinsten en ontdekken we wat we kunnen doen om taal te stimuleren.
	+ **Thuis in taal**: Voorlezen stimuleert de taalontwikkeling, de concentratie en de creativiteit bij kinderen. Op jonge leeftijd met boekjes in contact komen stimuleert zelfs jaren later nog het lezen, rekenen, fantaseren,... De taal die je thuis spreekt, is daarbij van levensbelang, en bij jonge kinderen dan ook de aangewezen taal om in voor te lezen. Want kinderen die hun thuistaal goed beheersen, hebben het makkelijker om Nederlands of een andere taal te leren.

***Linc geeft workshops, begeleidt trajecten op maat en geeft lezingen***

* **Digiworkshops**
* **Digital Storytelling**

Deze workshop richt zich op educatieve medewerkers die in hun organisatie een project rond digital storytelling willen opzetten. We bespreken apps, werkvormen en bekijken ook kort enkele handige tools die je kan gebruiken. Waar onze vormingen 'stop motion' en 'green screen' erg hands on zijn, is dit eerder een theoretische uitdieping van het onderwerp 'digital storytelling'.

* ***strategische doelstelling 1***
* **C@fé LINC**

Nodig C@fé LINC uit in je organisatie of op je evenement. Onze DIGIWEET komt langs met een gezellige opstelling waar je bezoekers kunnen binnenwandelen met al hun digitale vragen. Hoe bescherm ik mijn online privacy? Waarom toont Facebook mij die nieuwe tas die ik al maanden wil? En hoe zet ik dat af? Zit mijn kind teveel op de tablet? Ik voel mij verslaafd aan mijn telefoon, hoe krijg ik controle terug over mijn smartphonegebruik? Onze DIGIWEET geeft een antwoord op alle vragen.

* ***strategische doelstelling 2, 3, 4***
* **Stop Motion**

Een praktische workshop om aan de slag te gaan met stop-motion-filmpjes. In deze vorming voor educatieve medewerkers bekijken we hoe je concreet aan de slag gaat met verhaal- en stop motiontechnieken. We maken zelf een filmpje en ervaren zo welke verschillende creatieve technieken we kunnen gebruiken. Nadien delen we onze ervaringen en bespreken we na. Deze workshop is erg hands-on en complementair met de Train The Trainer Green Screen en met de meer theoretische workshop 'digital storytelling'.

* ***strategische doelstelling 1***
* **Train The Trainer Green Screen**

Deze workshop is voor professionelen (bibliotheken, leraren, animatoren,...) die in hun werking met green screen aan de slag willen. Eén van onze digiweten komt je stap voor stap uitleggen hoe wij met behulp van de green screen mensen in een paar seconden op de cover van hun favoriete jeugdboek toveren tijdens onze 'spring eens in een boek'-activiteit.

Daarnaast bekijken we samen tal van andere mogelijkheden van de green screen en de app 'Green Screen by Doink'.

* ***Niet opgenomen in een strategische doelstelling***
* **Fake News**

Wat is nog waar in de online wereld? En hoe zoek ik mijn weg in het overaanbod van informatie dat via alle mogelijke kanalen op me af komt? In deze workshop voor informatiespecialisten en educatieve medewerkers gaan we op zoek naar de waarheid achter het nieuwe fenomeen 'fake news'. We bieden een nieuw begrippenkader gebaseerd op de EAVI van de Europese Unie. En we zoomen in op de verschillende aspecten van fake news: Welk medium? Welke journalist? Welke topics? ... Daarnaast bespreken we enkele concrete tools en methodieken om binnen je organisatie met je doelpubliek aan de slag te gaan rond fake news.

* ***strategische doelstelling 2***
* **Mediawijze (groot)ouders**

Welke wegen kinderen online verkennen, is en blijft voor hun ouders een raadsel. Ouders en grootouders denken dat hun (klein)kinderen sneller nieuwe dingen oppikken en zijn zich niet altijd bewust van de rol die zij zelf kunnen opnemen. Ze zijn vaak onzeker en hebben heel wat vragen over dingen als schermtijd, sociale media, games, privacy … Mediawijze (groot)ouders is een vorming over mediaopvoeding die informeert en sensibiliseert over deze mediawijze thema’s. Ouders en grootouders kunnen er terecht met al hun vragen over het mediagebruik van hun kinderen van 0 tot en met 18 jaar. LINC vertrekt hiervoor vanuit een positieve invalshoek op media en opvoeding, met de nodige aandacht voor de risico’s. Door de communicatie tussen ouders en kinderen te stimuleren zetten we met deze vorming in op samen beleven en genieten van media in het gezin.

* ***strategische doelstelling 2***
* **Alfawokshops**
* **Wijs maar niet uitgelezen**: Voorlezen aan ouderen

Je bent nooit te oud om voorgelezen te worden, maar hoe verleid je senioren met boeken? Wil je voorlezen aan ouderen in een rusthuis, een dagcentrum of op een andere voorleesplek, dan is deze workshop beslist iets voor jou. We staan ook stil bij de voorleesomgeving, de keuze van een goed voorleesboek en de verschillende werkvormen die je kunt gebruiken bij het voorlezen aan ouderen. Iedere deelnemer krijgt een uitgebreide boekenlijst. LINC biedt animatoren van bejaardentehuizen via mail ook kant-en-klare voorleespakketjes rond een bepaald thema of auteur aan.

* ***strategische doelstelling 1***
* **Wijs maar niet uitgelezen PLUS** Voorlezen aan ouderen met dementie vergt een specifieke aanpak. In deze vorming kijken we naar de verschillende mogelijkheden om ook met mensen met dementie op een verbindende manier met verhalen en teksten aan de slag te gaan. We bekijken het voorlezen vanuit verschillende invalshoeken: voorlezen als een vorm van reminiscentie, welke teksten kies ik uit voor dit publiek en hoe pak ik het aan? Welke verschillen zijn er met voorlezen aan ‘gewone’ ouderen? Welke hulpmiddelen bestaan er om je verhaal te brengen? We maken kennis met MSST (Multi Sensory Storytelling) en wijzen de deelnemers de weg naar meer informatie rond dementie
* ***strategische doelstelling 1***
* **Trajecten**
* **Voorleessalon**
* ***strategische doelstelling 1 en 3***

Wil je graag een voorleeswerking voor ouderen opstarten in je eigen setting? LINC kan je daarbij helpen. We begeleiden je aan de hand van een traject dat je samen met ons uitstippelt.

Een traject begint altijd met drie stappen:

Alfaweet op de koffie

Nodig onze alfaweet Sanne uit voor een vrijblijvend gesprek met de initiatiefnemers en tips voor de opstart.

Na dit gesprek kan je al dan niet kiezen om met ons samen te werken.

Sessie 1: Wijs maar niet uitgelezen

Eventuele vrijwilligers struinen tijdens deze inspirerende sessie door de verschillende mogelijkheden van tekstsoorten die je kan gebruiken in verschillende voorleescontexten.

Sessie 2: Oefensessie

Aan de slag: voorlezen voor elkaar, teksten kiezen, de voorbereiding van het voorlezen.​

Vrijwilligers lezen voor elkaar, en krijgen al doende tips en trics.

Wil je dan nog een stapje verder gaan? Dan kan je meerdere oefensessies programmeren of kiezen voor extra uitdiepingen zoals:

Sessie storytelling - Het verhaal van je luisteraar vastleggen

Verhalen genereren verhalen. Tijdens deze sessie geven we vrijwilligers, animatoren… tips om de verhalen die ze terugkrijgen kort vast te leggen. Daardoor erken je het verhaal van je luisteraar als iets waardevols om te bewaren. Door digitale tools te benutten, kan zo'n 'boemerangverhaal' ook digitaal gedeeld worden, wat dan weer intergenerationele verbondenheid tussen mensen kan versterken. Na deze sessie heb je een aantal praktische tools in handen waarmee je de verhalen die je van mensen krijgt, kan vastleggen en terug geven. Daardoor kunnen zij deze delen met familie of in de context van het WZC. Denk daarbij aan fotoverhalen, digital postcards,...

* **Thuis in Taal-traject** Wil je binnen je organisatie werken rond anderstaligheid? Dan kijken we samen wat de noden en de mogelijkheden zijn. Vertellen, (meertalig) voorlezen, activiteiten die de geletterdheid stimuleren (al dan niet in combinatie met digitale geletterdheid),... Het kan allemaal. En we gaan ook dieper in op dat andere pijnpunt: hoe krijg je anderstalige ouders in de bib?
* ***strategische doelstelling 1 en 3***
* **Mediacoach**

Mediacoach is een opleiding voor professionelen die pedagogisch werken met kinderen en jongeren en die mediawijsheid willen integreren in hun eigen praktijk en organisatie. Enerzijds biedt het opleidingstraject Mediacoach een theoretisch kader om te starten met mediawijsheid binnen de eigen werking. Anderzijds ligt de focus van deze opleiding vooral op het realiseren van activiteiten en praktijken rond mediawijsheid. Het tonen van goede praktijkvoorbeelden en concrete tools biedt inspiratie en de deelnemers zetten zelfstandig een project op binnen de eigen organisatie. Een mediacoach zal ook fungeren als aanspreekpunt binnen de eigen werking voor de pedagogische aanpak van het thema media. Hij/zij neemt een coachende rol op binnen zijn/haar team.

* ***strategische doelstelling 3***
* **Duurzame Bibs**

De duurzame ontwikkelingsdoelstellingen (Sustainable Development Goals of SDGs) werden in september 2015 goedgekeurd door de Verenigde Naties. Ze verschillen van hun voorgangers de Millenniumdoelstellingen omdat ze universeel zijn en dus gelden voor alle landen in de wereld. De uitdagingen stellen zich zowel op lokaal, gewestelijk, nationaal als internationaal niveau. Concreet betekent dit dat lokale besturen worden uitgenodigd om hun schouders te zetten onder dit universeel duurzaamheidsverhaal. Bibliotheken zijn als deeleconomie bij uitstek ‘duurzaam’. Ze zijn dan ook de uitgelezen plek waar burgers en consumenten kunnen nadenken over hun bijdrage en engagement rond de SDGs. LINC wil - net als bibliotheken - een rol spelen in het stimuleren van maatschappelijke geletterdheid bij het brede publiek. Daarom bieden we een nieuwe vorming aan waarbij de 17 SDGs en hun context in klare taal worden uitgelegd en vertaald naar een eerste oefening over de rol die bibs met hun vrijwilligers hierin kunnen spelen.

* ***strategische doelstelling 2 en 4***

***Linc ontleent***

* **Digitale Voorleestent**

De digitale voorleestent is een geweldige plek om samen met kinderen van verhaaltjes te genieten. Met een beamer projecteer je digitale verhaaltjes op het zeil terwijl je knus in de reuzegrote tent ligt.

* **Quizzuil**

Tijdens de Jeugdboekenmaand van 2018 reisden onze quizzuiltjes van bib naar bib en werden ze volop gebruikt door een enthousiast publiek. Wanneer je alle quizvragen juist beantwoordt, brandt de leeslamp. Je kan bovendien met deze zuilen aan de slag om boeken in de kijker te zetten of een doe-activiteit te organiseren aan de hand van de extra bijgeleverde houten kijkdoosjes.

* **Ontleenbaar pakket Green Screen**

Sinds mei 2017 kan je bij ons materiaal ontlenen om zelf een green screen-activiteit te organiseren.

***Linc sensibiliseert en voert campagne***

* ***strategische doelstelling 2***
* **De Aprilvissers**

Fake news is hot. We zijn er allemaal mee bezig,... en we trappen er allemaal ook wel eens in. Toch is er één dag waarop we doorgaans net iets kritischer zijn: 1 april. Maar waarom kan het niet elke dag 1 april zijn? Waarom kijken we niet elke dag met dezelfde kritische blik naar de informatie die ons via alle kanalen bereikt? Voor ​LINC vzw​ het ideale moment voor een kleine maar ludieke sensibiliseringsactie. Want als beweging die enthousiast aan geletterdheid en dus ook mediawijsheid werkt, specialiseerden we ons de voorbije jaren in dit nieuwe fenomeen ‘fake news’. We willen het brede publiek informeren en wapenen tegen misleidende informatie in al haar vormen. In de eerste plaats door de verschillende vormen in kaart te brengen en daarnaast tips en duiding te geven.

We doen dit samen met onze partner VVBAD en meer dan 170 enthousiaste bibliotheken door op 1 april samen een ludieke aprilvis uit te zetten. Namelijk dat deze bibliotheken vanaf nu hun boeken op kleur rangschikken in plaats van op alfabet. Een artikel dat dicht bij het brede publiek staat en verder compleet onschuldig is. Wanneer mensen op dit artikel klikken, dan komen ze terecht op deze pagina waar ze hun eigen fake news-skills kunnen testen en waar ze meer over misleidend nieuws leren.

We gebruiken fake news dus als clickbait om het brede publiek te sensibiliseren rond... fake news.

* **Week van de Geletterdheid**

LINC is sinds enkele jaren één van de vaste partners achter de Week Van De Geletterdheid die jaarlijks loopt vanaf 8 september, de internationale dag van de geletterdheid. Want één op zeven volwassenen in Vlaanderen is laaggeletterd, waardoor zij moeilijk functioneren in de maatschappij.

Elke 2 jaar focussen we op een andere doelgroep en kijken we hoe we zowel die doelgroep, de professionelen binnen de doelgroep-sector en het brede publiek kunnen sensibiliseren en ondersteunen rond het belang van werken aan geletterdheid.

***Linc voorziet voorleespakketjes voor 1.387 abonnees***

De mooiste verhalen komen vaak van onze senioren. LINC zet in op die interactie en biedt voorleespakketjes aan om samen met senioren aan de slag te gaan rond lezen en voorlezen. Met onze pakketjes kan je je telkens verdiepen in een ander thema of maak je kennis met een andere auteur. Fijn voor thuis of voor in woonzorgcentra.

* ***strategische doelstelling 1 en 3***

***Keynotes***

Onze partners vragen ons nu en dan om een keynote te geven. Wanneer dit over ervoor ons relevante thema’s betreft, gaan we hier graag op in.

# 2.KWANTITATIEF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 |
| Workshops digitaalOp de cover met de green screenStop motionLincc@féDiggie DikDigital StorytellingFake NewsLaagdrempelige kennismaking tabletsMediawijs opvoeden Mediawijsheid in de bibTrain the trainer green screenWorkshops alfaThuis in taalBoekstart i.s.m. Iedereen LeestKom maar dichterbijLeren lezen met plezierHelp, mijn kind leert lezenKamishibaiVoorlezen, durven, doenWijs maar niet uitgelezenJeugdliteratuurWorkshops SDG – sustainable development goalsTrajectenVoorleeswerking HerentalsVoorleeswerking BertemMediacoach traject samen met MediawijsStorytelling gevangenis Hasselt (traject op maat)KeynotesKeynote e-inclusieLezing diversiteit LeesbuffetLezing family literacyInformatie aan Zee | 3712/11236/1933415411881//////11/// | 30//5218221918////2268/23111131112 |

**Detail inspiratiedagen en workshops 2018 en 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019 - Inspiratiedagen en leesgroepen voor vrijwilligers en andere geïnteresseerden** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Datum | Onderwerp  | Doelgroep | Aantal | Locatie  |
|   |   |   |   |   |
| 15/jan | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 7 | Leuven |
| 22/jan | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 24/jan | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| feb/19 |   |   |   |   |
| feb/19 | Inspiratiedag Week van de geletterdheid  | Vrijwilligers en medewerkers van andere organisaties | 110 | Gent |
| 19/feb | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers  | 7 | Leuven |
| 26/feb | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 28/feb | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| mrt/19 |   |   |   |   |
| mrt/19 | Vrijwilligersverwendag met workshops en bezoek aan Muntpunt | Vrijwilligers | 20 | Brussel  |
| mrt/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 8 | Leuven |
| mrt/19 | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 3 | Antwerpen |
| 14/mrt | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
| 19/3 | Digit up  | mediacoaches terugkomdag | 60 | Brussel |
| 22/mrt | Inspiratiedag Week van de geletterdheid  | Vrijwilligers en medewerkers van andere organisaties | 90 | Hasselt |
| apr/19 |   |   |   |   |
| apr/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 9 | Leuven |
| apr/19 | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 3 | Antwerpen |
| 25/apr | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
| 26/apr | Inspiratiedag Week van de geletterdheid  | Vrijwilligers en medewerkers van andere organisaties | 100 | Brussel  |
| mei/19 |   |   |   |   |
| mei/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 9 | Leuven |
| mei/19 | Oddyssee leescoach  | Leescoaches en leesgrage vrijwilligers  | 150 | Brussel  |
| 23/mei | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| jun/19 |   |   |   |   |
| jun/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 9 | Leuven  |
| 4/jun | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 3 | Antwerpen |
| 25/jun | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
| 14/jun | inspiratiedag Mediacoach (projectvoorstellingen | mediacoachen ven geinteresseerden | 100 | Brussel |
| jul/19 |   |   |   |   |
| aug/19 |   |   |   |   |
| 21/aug | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 3 | Antwerpen |
|  |  |  |  |  |
| sep/19 |   |   |   |   |
| sep/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 5 | Leuven |
| sep/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 7 | Leuven  |
| sep/19 | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| sep/19 | Startdag mediacoach | deelnemers mediacoachopleiding | 90 | Brussel |
| 26/sep | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| okt/19 |   |   |   |   |
| okt/19 | Pluizergroep Leuven  | Vrijwilligers | 5 | Leuven |
| okt/19 | Inspiratiedazg voorlezen voor ouderen | vrijwilligers en medewerkers van andere organisaties | 180 | Leuven |
| okt/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 6 | Leuven |
| okt/19 | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 24/okt | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| nov/19 |   |   |   |   |
| nov/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 5 | Leuven |
| nov/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 7 | Leuven |
| 21/nov | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 26/nov | E-inclusie-inspiratiedag  | Vrijwilligers en geïntereerseerde professionelen | 180 |  |
| 28/nov | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
| dec/19 |   |   |   |   |
| dec/19 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 5 | Leuven |
| 17/dec | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 7 | Leuven |
| 5/dec | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |

**Detail workshops 2019**

14% van de workshops werden gegeven door vrijwilligers, 86% door vaste medewerkers Linc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vorming** | **Organisatie** | **Publiek** | **# dlnmrs** |
| brainstormsessie voorleespunt | Bibliotheek Herentals | Voorleesvrijwilligers en medewerkers bibliotheek | 12 |
| C@fé LINC | Bibliotheek Herselt | Bibliotheekgangers, zo breed mogelijk | +/- 200 |
| C@fé LINC | Bibliotheek Stekene | Volwassenen | 30 |
| C@fé LINC | Bibliotheek Sint Job | Oudere nieuwe gebruikers van tablets en smartphones | 25 |
| C@fé LINC | Bibliotheek van Bibkwintet  | Bezoekers bibliotheek , senioren | 10 |
| Diggie Dik | Bibliotheek Wemmel | Voorlezer-vrijwilligers en geïnteresseerde ouders | 15 |
| Diggiedik | Odisee Brussel | Leerkrachten kleuter, sec en lager onderwijs, zorgcoördinatoren | 30 |
| Digital Storytelling | Stadhuis Roeselare | Bibliotheekmedewerkers, musea, cultuurcentra en communicatiemedewerkers | 25 |
| Duurzame bibs | Comeet Eeklo | Bibliothecarissen  | 16 |
| Fake News | Openbare bibliotheek Maaseik | Bezoekers bibliotheek | 20 |
| Fake News | Bibliotheek Poperinge | Leerkrachten | 20 |
| Fake News | HaBoBIB Boortmeerbeek | Volwassenen in de vrije tijd | 5 |
| Fake News | Route 42 Ninove | Educatief medewerkers van bibs Route 42 en BibArt | 13 |
| Fake News | Bibliotheek Halle | Leerkrachten secundair onderwijs (voornamelijk)hogere cyclus | 17 |
| Fake News | KdG-hogeschool, Kunst- en cultuurbemiddeling Antwerpen | Jongeren van 15-16 jaar | 14 |
| Fake News | Sint-Godelievecollege Gistel | Leerkrachten | 12 |
| Fake News en Mediaopvoeding | CBE Boom | CBE Boom  | 30 |
| Help! Mijn kind leert lezen! | Bibliotheek Hamme | Bezoekers bibliotheek | 8 |
| Help! Mijn kind leert lezen! | Huis van het Kind Zulte | (groot)Ouders van kinderen die naar het 1ste leerjaar gaan | 15 |
| Kamishibai | Braembibliotheek Schoten | Voorlezers bibliotheek | 12 |
| Kamishibai | Bibliotheek Ternat | Vrijwilligers + 18 jaar | 12 |
| laagdrempelige kennismaking met tablets | Bibliotheek Evergem | Personeelsleden Evergem zonder ervaring met tabletgebruik | 30 |
| laagdrempelige kennismaking met tablets | Bibliotheek Evergem | Personeelsleden Evergem zonder ervaring met tabletgebruik | 30 |
| Media en privacy voor mediacoach | Imec Brussel | Lesgevers CBE | 30 |
| Mediawijs opvoeden | opvoedingswinkel Gent ism VCOK vzw Mariakerke | Ouders en andere opvoedingsverantwoordelijken | 14 |
| Privacy-café | HaBoBIB Haacht | Volwassenen in de vrije tijd | 15 |
| toekomst en de uitdagingen rond mediawijsheid in de bib | Bibliotheek Herentals | Collega's bibliotheek | 36 |
| Train The Trainer Green Screen | Biblmiotheek Brasschaat | Bibmedewerkers | 8 |
| Train The Trainer Green Screen | Bibliotheek Oudenaarde | Bibliotheekpersoneel | 8 |
| Train The Trainer Green Screen | Openbare Bibliotheek Scherpenheuvel-Zichem | Bibliotheekmedewerkers | 8 |
| Train The Trainer Green Screen | BICC 't Poorthuis Peer | Bibliotheekpersoneel | 7 |
| TTT Green Screens | GO! basisschool Hertog Jan,Kortenberg | 2 (pedagogische) ICT-coördinatoren van de scholengroep en 2 leerkrachten | 4 |
| TTT Green Screens | Bibliotheek Beringen | Vrijwiligers en medewerkers bibliotheken | 8 |
| TTT Green Screens | Bibliotheek Brecht | Vrijwiligers en medewerkers bibliotheken | 5 |
| TTT Green Screens | Gemeente Lanaken | Bibliotheekmedewerker | 7 |
| Voorlezen durven doen - op maat | Doof Vlaanderen Gent | Ouders  | 18 |
| Voorlezen van 0-110 | Bibliotheek Grobbendonk | vrijwilligers en medewerkers van bibs Neteland | 30 |
| Voorlezen, durven, doen! (op maat) | Bibliotheek Turnhout | 7de jaarsstudenten zorg | 14 |
| Voorlezen, Durven, Doen: voorlezen aan groepen kinderen | Bibliotheek Merchtem | vrijwillige voorlezers | 15 |
| Wijs maar niet uitgelezen | Bibliotheek Beveren | voorleesvrijwilligers die reeds voorlezen, en diegene die net gestart zijn, of willen instappen maar nog wat ondersteuning nodig hebben. | 17 |
| Wijs maar niet uitgelezen | Bibliotheek Evergem | vrijwilligers van de bib die voorlezen in WZC of aan de slag gaan met activiteitenmaterialen | 15 |
| Wijs maar niet uitgelezen. Voorlezen aan senioren | OC Oud Hospitaal oostende | senioren | 12 |
| Wijs maar niet uitgelezen: voorlezen aan ouderen | Bibliotheek Bornem | vrijwilligers van de bib + woonzorgcentra | 11 |
| Wijs maar niet uitgelezen: voorlezen aan ouderen | Sint Jozefsinstituut Borsbeek | Leerkrachten 3e graad Verzorging | 19 |
| Wijs maar niet uitgelezen: voorlezen aan ouderen | Heilig Hart van Maria Berlaar | Leerlingen 4e jaar | 50 |
| Wijs maar niet uitgelezen: voorlezen aan ouderen | Kernsecretariaat VWO Antwerpen | volwassen opleiding Zorgkundige / Jeugd- en Gehandicaptenzorg | 20 |
| WMNU: Voorlezen voor ouderen | Bibliotheek Arendonk | Vrijwilligers rusthuis, Hecht Arendonk, enzv. | 10 |
| workshop voorlezen - anderstalige ouders | Bibliotheek Liedekerke | anderstalige ouders | 13 |
| Workshop voorlezen,durven, doen! (op maat)voor kleuters | Bibliotheek Stekene | studenten | 25 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2018 - Inspiratiedagen en leesgroepen voor vrijwilligers en andere geïnteresseerden** |  |
|  |  |  |  |  |
| Datum | Onderwerp  | Doelgroep | Aantal | Locatie  |
| januari 2018 |  |  |  |  |
|  | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 6 | Leuven |
|  | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
|  | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| feb/18 |   |   |   |   |
|  | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers  | 6 | Leuven |
|  | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
|  | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| mrt/18 |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|  | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 7 | Leuven |
|  | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
|  | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| apr/18 |   |   |   |   |
|  | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 8 | Leuven |
|  | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
|  | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
| mei/18 |   |   |   |   |
|  | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 8 | Leuven |
|  | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
|  | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 5 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| jun/18 |   |   |   |   |
| jun/18 | PLuizer-vrijwilligersdag  | Vrijwilligers | 15 | Mechelen  |
|  | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 8 | Leuven  |
|  | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 3 | Antwerpen |
|  | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| jul/18 |   |   |   |   |
| aug/18 |   |   |   |   |
| sep/18 |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
| sep/18 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 6 | Leuven  |
| sep/18 | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 27/sep | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| okt/18 |   |   |   |   |
| okt/18 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 6 | Leuven |
| okt/18 | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 24/okt | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
|  |  |  |  |  |
| nov/18 |   |   |   |   |
| nov/18 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 6 | Leuven |
| 27/nov | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |
| 22/nov | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
| dec/18 |   |   |   |   |
| 18/12 | Pluizergroep Leuven | Vrijwilligers | 5 | Leuven |
| 13/dec | Pluizergroep Gent | Vrijwilligers | 6 | Gent |
| 21/dec | Pluizergroep Antwerpen | Vrijwilligers | 4 | Antwerpen |

**Detail workshops 2018**

29% van de workshops werden gegeven door vrijwilligers, 71% door vaste medewerkers Linc

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vorming** | **Publiek** | **# dlnmrs** | **Organisatie** |
| AdHoc keynote E-inclusie | Intermediairs stad antwerpen | 100 | Stad antwerpen |
| AdHoc stand digitaal voorlezen | Ouders en grootouders | nvt | Digipolis Gent |
| Boekstart - Hoe werken aan leesplezier bij 0- tot 2,5-jarigen? | Kinderopvang | 8 | Arhus Roeselare |
| Diggie Dik | ouders en andere geinteresseerden | 15 | Bib Blankeberge |
| Digital Storytelling | jeugdwerkers | 2x20 | Kras Jeugdwerk |
| Fake News | leerkrachten en bib medewerkers | 12 | Bibliotheek Lommel |
| Fake News | bibliotheekmedewerkers | 18 | Bibliotheek Asse |
| Green Screens | Breed publiek | 12 | Bib Hoeselt |
| Kamishibai | voorlezers | 10 | Bib Essen |
| Kom maar dichterbij | Ouders en grootouders | 15 | VBS Putte |
| Kom maar dichterbij | Ouders en grootouders | 15 | Bib Lier |
| Kom maar dichterbij | voorleesweek  | 13 | Bibliotheek Arendonk |
| Kom maar dichterbij: voorlezen aan je (klein)kind | ouders van kleuters en lagere school | 20-25 | Bibliotheek Ingelmunster |
| Leren lezen met plezier | Breed publiek: Ouders en grootouders | 20 | Procc vzw |
| Leren lezen met plezier | Ouders, grootouders en leerkrachten | 18 | Bib Beernem |
| Leren lezen met plezier (op maat) | Ouders (NL en anderstaligen) | 16 | Bib Etterbeek |
| Leren lezen met plezier(op maat) | Anderstalige ouders | 18 | Bib Boom |
| Mediawijs Opvoeden | pedagogische studiedag | 70 | GO! Atheneum Oudenaarde |
| Mediawijze grootouders | jeugdwerkers | 2x20 | Kras Jeugdwerk |
| Mediawijze grootouders | vrijwilligers webpunten | 25 | Webpunt Antwerpen |
| Mediawijze grootouders | (groot)ouders | 15 | Boortmeerbeek |
| MWGO | Breed publiek: Ouders en grootouders | 20 | Sociaal Huis |
| Op de cover met Green Screens | Breed publiek | 25 | Bib Beernem |
| Stop Motion | leerkrachten (SO) en bib medewerkers | 12 | Bibliotheek Beveren |
| Stop Motion | jeugdwerkers | 2x20 | Kras Jeugdwerk |
| Taalpret | Breed publiek: Ouders en grootouders | 15 | Bib Brugge |
| Vormingen rond tabletgebruik | Bibliotheekmedewerkers | 40 | Bib  |
| Vormingen rond tabletgebruik | Bibliotheekmedewerkers | 39 | Bib  |
| Vormingen rond tabletgebruik | Bibliotheekmedewerkers | 41 | Bib  |
| Thuis in taal | Anderstalige ouders | 7 | Bibliotheek Ternat |
| Thuis in taal | Anderstalige ouders | 5 | Bib Beersel |
| Thuis in taal | Anderstalige ouders | 8 | Bib Liedekerke |
| Train-de-trainer Green Screens | Educatief team en geïnteresseerden IBO en jeugddienst | 4 | Bibliotheek Aartselaar |
| Train-de-trainer Green Screens | Jeugdteam Bib | 8 | Bib Hasselt |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | ? | Bib Rozenberg Watermaal -Bosvoorde |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 6 | Bib Riemst |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 6 | Bib Beerse |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 7 | Bib Overpelt |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 8 | Bib Sittard NL |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 9 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 9 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 7 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 8 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 8 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 7 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 6 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 7 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 8 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 7 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 6 | Bibs Noorderrand |
| Train-de-trainer Green Screens | Bibliotheekmedewerkers | 7 | Bibs Noorderrand |
| TTT Mediawijze grootouders | Vrijwillige lesgevers gezinsbond | 9 | Gezinsbond |
| Voorleespakketjes | Ergotherapeuten, directieleden, leden Ouderraad | 30 | Bib  |
| Voorlezen voor ouderen | activiteitenbegeleiders woonzorgcentra | 8 | WZC De regenboog Zwijndrecht |
| Voorlezen voor ouderen | activiteitenbegeleiders woonzorgcentra | 8 | Lokaal dienstencentrum ‘Mirte’ Beernem |
| Voorlezen, durven en doen | voorleesvrijwilligers | 16 | Bibliotheek Tongeren |
| Voorlezen, durven en doen | kinderopvang | 13 | Arhus Roeselare |
| Voorlezen, durven en doen |   | 15 | Bibliotheek Vorst |
| Voorlezen, durven en doen | Vrijwillige voorlezers bib | 12 | Bib Merchtem |
| Voorlezen, durven en doen | Kindbegeleiders | 9 | Kinderopvang Vliegend Paard vzw Oedelem |
| Voorlezen, durven en doen | Vrijwillige voorlezers | 15 | Bib  |
| Voorlezen: durven, doen, voorlezen aan groepen | vrijwillige voorlezers | 15 | Bibliotheek Schilde |
| Vorming over jeugdliteratuur | Leerkrachten | 18 | Mechelen Ursulinen |
| Wijs maar niet uitgelezen | Vrijwilligers, medewerkers, familie bewoners | 18 | WZC Blijvelde Kortemark |
| Wijs maar niet uitgelezen (plus) | voorleesvrijwilligers in woonzorgcentra | 20 | Stedelijke bibliotheek Utopia |
| Wijs maar niet uitgelezen voorlezen aan ouderen | algemeen publiek, o.a. vrijwillige voorlezers in WZC | 18 | Hoogstraten |
| Wijs maar niet uitgelezen: voorlezen aan ouderen | leerlingen van 4STW | 50 | Heilig Hart Maria Berlaar |
| WMNU | voorleesvrijwilligers in woonzorgcentra | 14 | Bib Oostende |
|  |  |